Управління освіти Луцької міської ради

Міський методичний кабінет

КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №22-ліцей

Луцької міської ради»

Парадовська Т.М.

*ЗОШИТ*

*ДЛЯ CАМОСТІЙНИХ РОБІТ*

*З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ*

**8 клас**

Парадовська Т.М. Зошит для контрольних робіт з української мови: 8 клас./ Т.М. Парадовська .─ Луцьк, 2019.─42 cт.

У зошиті з друкованою основою подано завдання для індивідуальної, групової та колективної роботи, що дадуть можливість об’єктивно оцінити рівень знань, умінь та навичок школярів з рідної мови в 8 класі, виявити недоліки та вчасно усунути їх. За основу взято тестову технологію (завдання закритої форми).

Для учнів, учителів, студентів філологічних факультетів.

**Самостійна робота №1**

**Повторення та узагальнення вивченого. Лексикологія**

1*. Установіть відповідність між словом та його лексичним значенням*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** канва  **2** макітра  **3** гроно  **4** жупан | **А** глиняний посуд великого розміру з широким отвором  **Б** старовинний верхній чоловічий одяг  **В** сукупність плодів на одній гілці  **Г** річ, дорога як пам'ять про минуле  **Д** сітчаста бавовняна тканина або папір, що використовується для виши­вання |

*2. Установіть відповідність між прислівниками та їх тлумаченням*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** власноруч  **2** поруч  **3** зручно  **4** нашвидкуруч | **А** комфортно  **Б** близько  **В** самостійно  **Г** поспіхом  **Д** незалежно |

*3. Доберіть українські відповідники до іншомовних слів*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** процент  **2** фіаско  **3** фотокартка  **4** куліси | **А** світлина  **Б** лаштунки  **В** гасло  **Г** невдача  **Д** відсоток |

*4. Доберіть українські відповідники до іншомовних слів*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** біографія  **2** дифтонг  **3**журнал  **4** карта | **А** мапа  **Б** краватка  **В** часопис  **Г** двозвук  **Д** життєпис |

*5Лексичну помилку не допущено в рядку*

**А** несподіваний сюрприз **Б** пам’ятний сувенір

**В** вільна вакансія **Г** чинний закон

*6. Лексичну помилку не допущено в рядку*

**А** відношення добре **Б** висказати думку

**В** до слідуючого голосування **Г** доглядати хворого

7. *Лексичну помилку не допущено в рядку*

**А** на протязі року **Б** іменно з цього запитання

**В** протягом року **Г** приймати участь

8. *Лексичну помилку не допущено в рядку*

**А** Похід князя Ігоря на половців відбувся у квітні місяці.

**Б** На зустрічі були присутні письменники, поети.

**В** У кіноповісті «Зачарована Десна» письменник зображує безмежну любов до природи.

**Г** Одні все життя живуть в одному місці, ходять в одну школу.

*9. Антонімічні пари подано в рядку*

**А** білий – чорний, вечір – день

**Б** суворий – чарівний, життя – смерть

**В** холодний – крижаний, праця – відпочинок

**Г** серйозний – жартівливий, іти – стояти

*10. Антоніми використано в реченні*

**А** А у небі летять, курличуть журавлі **Б** З журбою радість обнялась.

**В** З краю неба насувались білі хмари.  **Г** Сьогодні у всіх нерви на межі.

*11. Правильно вжито слово* ***відкрити*** *в словосполученні*

**А** відкрити замок **Б** відкрити Америку

**В** відкрити очі  **Г** відкрити підручник

*12.Усі слова вжито в прямому значенні в рядку*

**А**сталевийзлиток,срібний перстень**Б**гострастрава,світлийрозум **В**золотіруки,ведмежапослуга **Г**сталеваволя,теплийпогляд

**Самостійна робота №2**

**Повторення та узагальнення вивченого. Фразеологія**

1. *Установіть відповідність між початком прислів'я та його закінченням*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** У чужій сторонці...  **2** Що на думці...  **3** Де розумом не дійду...  **4** Пташині краще в лісі... | **А** ...те на язиці.  **Б** ...у книзі знайду.  **В** ...ніж у чужій стрісі.  **Г** ...не так світить сонце.  **Д** ...як соловей без пісні. |

*2. Установіть відповідність між фразео­логізмом та його значенням*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** жалкувати  **2** перешкоджати  **3** перебільшувати  **4** не помічати | **А** згущувати фарби  **Б**  кусати лікті  **В** п'ятами накивати  **Г**  дивитися крізь пальці  **Д** вставляти палки в колеса |

*3. Установіть відповідність між фразео­логізмом та його значенням*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** клацати зубами  **2** мотати на вус  **3** водити за носа  **4** ловити ґав | **А** обдурювати  **Б**  сварити  **В** мерзнути  **Г**  байдикувати  **Д** запам’ятовувати |

4*.**Фразеологічний зворот ужито в реченні*

**А** Часу було обмаль, а він усе одно бив байдики.

**Б** Побачивши великий натовп людей, перехожі дивувалися.

**В** Величезна сила криється в людському розумі.

**Г**  Пісня народжує радість.

*5.Антоніми вжито в прислів’ї*

**А** Яблуко від яблуні недалеко падає.

**Б** Грудень рік кінчає, а зиму починає.  
**В** Де ластівка не літає, а в квітні додому прилітає.  
**Г** Пес і собака – то вдача однака.

*6. Фразеологізм* ***ганяти вітер по світу*** *означає*

**А** відпочивати **Б** ледарювати **В** бігати **Г** махати руками   
*7. Значення* ***дуже повільно, не поспішаючи*** *має фразеологізм*

**А** ні проїхати ні пройти **Б** ноги носять   
**В**  носити камінь за пазухою **Г** нога за ногою

*8. Фразеологізм* ***стріляний птах*** *означає*

**А** здоровий **Б** ледачий **В** досвідчений **Г** дурнуватий

*9. Фразеологізм* ***вітер у голові*** *означає*

**А** наполегливий **Б** легковажний **В** сердитий **Г** розумний

*10.У фразеологізмах****великий…, … становища,… чи пропав, сам собі…****замість крапок має бути слово*

**А** брат **Б** шляхтич **В** керівник **Г** пан

*11. Фразеологізмами є всі вислови, ОКРІМ*

**А** бити байдики **Б** бити по воротах

**В** бити по кишені **Г** у хвіст і в гриву

***12. У реченні*Після важкого дня я дуже втомився*замість виділених слів доречний фразеологізм***

**А** не чув ні рук ні ніг **Б** губи облизував  
**В** землі під ногами не чув **Г** ні риба ні м’ясо

**Самостійна робота №3**

**Повторення та узагальнення вивченого. Морфологія**

*1. Установіть відповідність між формами іменників та відмінками*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** знахідний  **2** давальний  **3** орудний  **4** місцевий | **А** полем, житом.  **Б** на листі, у місті.  **В**  братам, батькам.  **Г** зозуле, мамо  **Д** книгу, ручку |

*2. Установіть відповідність між частина­ми мови та їхніми функціями*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** прийменник  **2** прислівник  **3** сполучник  **4** числівник | **А** слугує для зв'язку речень і слів  **Б** називає кількість предметів або порядок їх при лічбі  **В**  слугує для зв'язку слів  **Г** називає ознаки дії, стану  **Д** виражає відношення між словами у реченні |

*3.Установіть відповідність між наведеними прикладами слів та їхньою формою*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** вичерпано, розкрито, проголошено,задощило  **2** розбитий, вкриті, напоєні, привезений  **3** посміхаючись, підготувавши, перевіряючи  **4** забрати, почути, впіймати, зберегти | **А** дієприкметник  **Б** інфінітив  **В** безособова форма  **Г** дієприслівник  **Д** особове дієслово |

*4.Установіть відповідність між частиною мови та прикладом*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 сполучники  2 прийменники  3 частки  4 вигуки | **А** однак, але, та  **Б** біля, за, над  **В** десь, там, тут  **Г** ай! га! браво! Боже!  **Д** ж, ні, би |

5. *Усі іменники чоловічого роду в рядку*

**А** радість, весна, фарба, розкіш **Б** біль, насип, рій, Дніпро

**В** весло, ножиці, знання, листя **Г** клен, в'яз, Сибір, путь

*6. Лише числівники записані в рядку*

**А** п'ятірка, трійка, двійка, сотня **Б** подвоїти, потроїти, удесятерити, збільшити

**В** по-друге, по-третє, вдвоє, вчетверо **Г** четверо, двоє, десятий, тисяча

*7. Форми ступенів порівняння можна утворити від усіх прикметників рядка*

**А** кругленький, смачний, щирий **Б** красивий, яскравий, лисий

**В** широкий, гнідий, бадьорий **Г**  зелений, малий, солодкий

*8.Помилку у творенні ступенів порівняння прикметників допущено в рядку*

**А** ближчий, більш гарячіший **Б** добріший, найменш удалий

**В** цікавіший, якнайдорожчий **Г** нижчий, найменш потрібний

*9.Помилку в утворенні імені по батькові допущено в рядку* **А** Григорівна, Савович **Б** Олексіївна, Миколайович  
 **В** Павлівна, Антонович **Г** Андрієвна, Васильович  
*10. Правильно поєднано іменник з числівником у рядку*

**А** шестеро жінок **Б** чотири поверха **В** сто два клена **Г** два випускники

*11.Правильно записано форму орудного відмінка числівника в рядку*

**А**  п’ятьомастами сімдесятьма одним

**Б**   п’ятьомастами сімдесятьома одним  
**В**    п’ятьмастами сімдесятьма одним

**Г**   п’ятьмастами сімдесятьма один

*12.Прийменник виділено в рядку*

**А**  **Навколо** білий холод і зима. **Б** **Навкруги** панує мертва, прикра тиша

**В**  Забіліли сніги **навколо** Києва. **Г** **Неподалік** радісно й велично літали журавлі.

**Самостійна робота №4**

**Повторення та узагальнення вивченого. Орфографія. Основні правила правопису**

*1. Усі прислівники пи­шуться разом у рядку*

**А** з/ранку, в/осени,с/покон/віків, с/тиха

**Б** по/нашому, ген/ген, на/світанку, у/зимку

**В** далеко/далеко, з/відусіль, з/низу, на/право

**Г** з/вечора, до/дому, на/щастя, по/літньому

*2.Позначте рядок, у якому в усіх словах треба поставити апостроф*

**А** подвір..я, торф..яний, Лук..янченко **Б** з..їжджати, сер..йозний, черв..як

**В** пів..ягоди, рутв..яний, бур..ян **Г** без..язикий, ін..єкція, цв..яховий

*3.Усі дієслова з* ***НЕ*** *пишу­ться РАЗОМ у рядку*

**А** не/виконати, не/написати, не/бути, не/вміти

**Б** не/хотіти, не/дивитися, не/додивитися, не/дорожити

**В** не/зрозуміти, не/забути, не/спитати, не/вка­зати

**Г** не/навидіти, не/хтувати, не/добачати, не/до­їдати

*4.Усі слова пишуться з м'я­ким знаком у рядку*

**А** мен..ший, сон..ця, різ..бяр **Б** камін..чик, куз..ня, віл..но

**В** їдал..ня, Гор..кий, дон..чин **Г** промін.чик, т..мяний, волин..ський

*5.У всіх словах на пропусків потрібно писати букву* ***Е*** *в рядку*

**А** сид..ш, кле..ш, служ..ш **Б** перелаз..ш, пиша..шся. біж..ш

**В** нос..ш, економ..ш, хоч..ш **Г** пиш..ш, каж..ш, клекоч..ш

*6.Правильно поділені для переносу всі слова в рядку*

**А** міль-йон, під-земелля, під-живити, пів-зошита

**Б** пі-дбігги, са-ді-вник, о-сінь, кі-но

**В** пок-лонитися, ріл-ля, на-йкращий, НА-ТО

**Г** бі-йка, сход-ження, лушпи-ння, прий-менник

*7. М’який знак на місці пропуску НЕ треба писати в усіх словах рядка*

**А** лял..чин, кін..чик, щас..тя **Б**  совіс..тю, близ..ко, американ..ський

**В** ковз..кий, камін..чик, Хар..ків **Г**  познач..мо, кин..мо, ріж..мо

*8. Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка*

**А** радіст..ю, нездолан..ий, зіл..я **Б** зван..я, жовч..ю, розрізан..ий

**В** завдан..я, велич..ю, попідтин..ю **Г** зроблен..ий, забут..я, с..авець

*9.Префікс* ***З-*** *пишеться в усіх словах рядка*

**А** ..тиха, ..ховати, ..кинути **Б** ..бити, ..різати, ..кріпити

**В** ..шити, ..чистити, ..цілити **Г** ..будити, ..горіти, ..худнути

*10. У всіх словах пишеться префікс* ***ПРИ-*** *в рядку*

**А** ..старий, ..морський, ..клеїти **Б** ..глибокий, ..завзятий, ..мудрий

**В** ..морожений, ..спокійно, ..будувати **Г** ..старкуватий, ..порошило, ..везти

*11. Спро­щення в групах приголосних не відбулося в усіх словах рядка*

**А** надкіс..ниця, зап'яс.ний, проїз..ий **Б** кіс.лявнй, хворос.няк, хвас.ливий

**В** аванпос.ний, шіс..надцять, улес..ливий **Г** балас.ний, шіс.сот, тиж..невий

*12.Усі прислівники пишуться з* ***–НН-*** *в рядку*

**А** бажан..о, впевнен..о, шален..о, віддален..о **Б** відмін..о, священ..о,щоден..о,старан..о

**В** гуман..о, активн..о,без упин..о, сон..о **Г** незбагнен..о, ден..о, зелен..о, туман..о

**Самостійна робота №5**

**Словосполучення. Будова й види словосполучень за способами вираження головного слова. Граматична помилка**

*1. Словосполучення складається*

А з синтаксично рівноправних слів **Б** з головного і залежного слова

**В**  з повнозначного і службового слова **Г** з окремих реплік

*2.Усі словосполучення є простими в рядку*

**А** перший екзамен, знайти спільну мову, віртуозне виконання композиції  
**Б** хлопець дав волю ногам, попередня домовленість, радісна зустріч   
**В**  найбільш важлива зустріч, дівчина із блакитними очима, не любити всіма фібрами душі  
**Г** готувати з душею, досягнення спортсменів, яскраві барви

*3.Визначте словосполучення, яке НЕ відповідає граматичним нормам української мови*

**А** широка авеню  **Б** свійська собака

**В** маленький поні **Г** широка путь

*4. Помилки нема в словосполученні*

**А** місяць квітень **Б** моя автобіографія

**В** вільна вакансія **Г** чинний закон

5. Граматичну помилку допущено в рядку

**А** яскравіші декорації **Б** найвиразніший монолог

**В** щонайсучасне трактування **Г** краща інсценізація

*6. Усі словосполучення прикметникові в рядку*

**А** рідне місто, яскраве сонце, червона калина

**Б** дуже відомий, надзвичайно цікавий, потрібний людям

**В** думати про справу, спілий аґрус, обсипаючи промінням

**Г** смачний обід, вся країна, моє життя

*7. Усі словосполучення займенникові в рядку*

**А** щось цікаве, хтось із них, нікого з гостей

**Б** поїзд прибуває, розмова про наболіле, залишитися без нічого

**В** крик брата, щось блідо-рожеве, злива радості

**Г** молоде лоша, котрийсь хлопець, чимало учнів

*8. Усі словосполучення дієслівні в рядку*

**А** побачити диво, незважаючи на дощ, розмова з товаришем

**Б** прийти вчасно, короткий день, готовий допомогти

**В** прийти ввечері, відліт птахів, погожий день

**Г** пропонує співпрацю, прочитавши записку, переміг усіх

*9.Усі сполучення слів є словосполученнями в рядку*

**А** нова книгарня; оповідання й повісті; зацікавити змістом

**Б** порадіти за товариша; товариська підтримка; познайомитися й заприятелювати

**В** національний етикет; біля столу; відповідно до вимог

**Г** цікаві завдання; боротися чесно; сподіватися на перемогу

*10.Усі сполучення слів НЕ є словосполученнями в рядку*

**А** духмяний цвіт, сонце і мороз, від нього

**Б** сильний вітер, берегти природу, відповів спокійно

**В** буду співати, поміж горами, байдики бити

**Д** осінні квіти, цікава книжка, наді мною

*11. Усі сполучення слів НЕ є словосполученнями в рядку*

**А** сиплють зорі; гей, пісне; підкажіть мені; мріяти й шукати

**Б** якщо сказати; позаду нього; найбільш вагомий; іржавий якір

**В** якщо повірити; немов роса; найменш різко; мати плаче

**Г** вирушати в мандри; підкажіть мені; цікава думка*12. Установіть відповідність між видами словосполучень і прикладами*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** іменникові  **2** прикметникові  **3** дієслівні  **4** прислівникові | **А** заспівати пісню, здобути перемогу, вирішити проблему  **Б** задум письменника, уміння вчитися; справедливе змагання  **В** досить вдало, близько до метро, пізно ввечері  **Г** вдячний учителям; золотий від сонця, потрібний людям  **Д** щось чудове, хтось із нас, когось з учасників |

**Самостійна робота №6**

**Речення прості й складні (повторення), односкладні й двоскладні, поширені й непоширені**

*1. За метою висловлювання речення поділяються на*

**А** розповідні, питальні, окличні **Б** розповідні, окличні, спонукальні

**В** розповідні, питальні, спонукальні **Г** питальні, спонукальні, окличні

*2. За емоційним забарвленням речення поділяються на*

**А** розповідні, питальні, окличні **Б** розповідні, окличні, спонукальні

**В** окличні та неокличні **Г** питальні, спонукальні, окличні

*3. Непоширене речення – це речення*

**А** граматична основа якого складається з одного головного члена речення (підмета або присудка)

**Б** яке складається тільки з головних членів речення

**В**  у якому наявна тільки одна граматична основа;

**Г** в якому опущено один або кілька членів речення, які легко встановити з попереднього речення або ситуації мовлення

*4. Двоскладним є речення в рядку*

**А** Вивчаймо рідну мову. **Б**  Люблю красу чарівного слова.

**В** Мова об'єднує людей у національну спіль­ноту.

**Г** Не можна не любити рідної мови.

*5. Непоширеним є речення в рядку*

**А** Сніжок припорошив землю. **Б** Біліє сніг.

**В**  Усюди засніжило. **Г**  Падає лапатий сніг.

*6.Простим є речення в рядку*

**А**  Не доля вирішує – людина творить свою долю.

**Б** Було, мабуть, гарно: вночі випав сніг.  
**В** Світло хлюпнуло по верхівках дерев, замиготіло, застрибало по кущах.  
**Г** Ліс іще дрімає, а з синім небом уже щось діється

*7. Просте, односкладне, спонукальне речення розміщено в рядку*

**А** Калина - символ України. **Б** Бережіть природу рідного краю.

**В**  Біля хати яскравіють мальви. **Г** Люблю жовтогарячі чорнобривці.

*8. Правильна характеристика речення* ***Багатство не робить людину щасливою*** *розміщена в рядку*

**А**  просте, двоскладне, поширене, спонукальне

**Б** просте, односкладне, поширене, розповідне

**В** просте, односкладне, поширене, спонукальне

**Г** просте, двоскладне, поширене, розповідне

*9.  Складне речення розміщено в рядку*

**А** Щовесни каштан розцвітав ніжно-рожевими квітами.

**Б** На осінніх росах дозріває гречка.

**В** Щирим золотом приснуло сонце з-під високих та чорних ялин, половинкою вирізалось на крайнебі.

**Г**   Схилились берези безлисті, а вітер у гаї завив.

*10. Частини складного речення поєднано сполучником у рядку (розділові знаки вилучено)*

А Миті жодної не можна повернути щоб заново по-іншому пожить.

Б Відбились зорі у воді летять до хмар тумани .

В Із серця виросла калина над хвилями Дніпра злетіла пісня журавлина .

Г Хтось стиха завів пісню до нього пристав ще один голос

*11.* *Доберіть другу частину до речення* ***Вітер дужчав,….****, щоб утворилося складне речення*

**А** … і пригинав до землі дерева

**Б**  … і здіймав на дорозі куряву

**В** … і починав накрапати дощ

**Г**  … і розганяв чорні хмари

*12.Неповним є речення*

**А** Тримай голову високо, та не задирай носа.

**Б**  Бідному завжди вітер в очі.

**В** Бідність – не гріх.

**Г** Бідняцька цнота краща від панського злота.

**Самостійна робота №7**

**Підмет**

***1.****Виділене слово є підметом у реченні*

**А**  **Нас** пригоди впинить не в силі.   
**Б** Хвилястий вітер пелехатий **мені** спокою не дає.   
**В** Правду вітер той шепоче і розважить **зорі** хоче.   
**Г** Надворі дмухав весняний скажено-веселий **вітер**.

*2.Простий підмет ужито в реченні*

**А** Кожен є ковалем свого щастя.  
**Б** Кожен із нас не може жити поза суспільством.  
**В** Центром формування культури спілкування в Україні стала Києво-Могилянська

Академія.  
**Г** Усі ми дужі дружбою своєю

*3.Простий підмет ужито в реченні*

**А** З журбою радість обнялась . **Б** Знову в серці дивовижно щастя з мрією сплелись.  
**В** Десь ключ птахів небачених летить **Г** Ішли дві долі різним и шляхами.

4*.Складений підмет ужито в реченні*

**А** І нехай наше життя буде чудесною піснею.

**Б** Стало пахучим і свіжим повітря після грози.   
**В** Сталося все, що мусило статись.  
**Г** П’ять учнів відмовилися їхати на екскурсію.

*5.Складений підмет ужито в реченні*

**А** Гордо несе свої води Дніпро.   
**Б** Бабине літо висіло на віттях, як прядиво.   
**В** Я дуже радий вам допомогти.**Г**Брати не мали охоти поступатися суперникам.

6*. Підмет виражений неозначеною формою дієслова в реченні*

**А** Пан залишиться паном, що б він не базікав.  
**Б** На березі сиділо четверо.  
**В** Сміятися над розумними людьми – це привілей дурнів  
**Г** Суха морська трава може шелестіти під ногами.

7*. Підмет виражений займенником у реченні*

**А** Хай оживає істина стара: людина починається з добра!  
***Б***Хто принижує оточуючих, той ніколи не буде великий сам*.***В** Мені тринадцятий минало

**Г** Скрипуче дерево стоїть довго.

8*. Підмет виражений поєднанням двох іменників у реченні*

**А** Розумні вчаться для того, щоб знати.  
**Б** Усі повинні мати загальну культуру, інтелект, порядність.  
**В** Там над водою купка людей лагодилась сідати в човен.

**Г** Є в на­шому житті ще чимало об'єктів для нещадної сатири.

9*. Підмет виражений фразеологізмом у реченні*

**А** Бити байдики ─ улюблена справа.  
**Б** Він наговорив сім мішків гречаної вовни.  
**В** Пішов козак світ за очі.

**Г** Ви послухайте його й на вус намотайте.

10. *Підмет виражений прикметником, що перейшов у іменник, у реченні*

**А** Гірським грудкастим путівцем тягнуться троє.  
**Б** Відтак розпочинало­ся оте велике дійство.  
**В** Промайнуло чимало літ.

**Г** Перехожі здивовано озиралися на мене, зни­зували плечима.

*11. Підмет виражений власною назвою в реченні*

**А** І якщо впадеш ти на чужому полі прийдуть з України верби і тополі  
**Б** Ми довго дивилася на Тетяну Михайлівну.  
**В** В синім небі Чумацький Шлях показує дорогу.

**Г** Я передплачую газету «Голос України».

*12****.****Правильно виділений підмет у реченні*

**А** Новий **рік** завжди був бажаним святом у кож­ній родині.

**Б** **Новий рік** завжди був бажаним святом у кож­ній родині.  
**В** Новий рік завжди був бажаним **святом** у кож­ній родині.

**Г** Новий рік завжди був бажаним святом у кож­ній **родині.**

**Самостійна робота №8**

**Присудок**

*1. Складений іменний присудок є в усіх реченнях, ОКРІМ*

**А** Сперечатись з Гомером – справа марна.   
**Б** А діти – мов букети піднебесні.   
**В** Ти, бачу, гайдамакам був би рад.   
**Г** Отари сірих хмар лежать безрушно й сонно.

*2. Простий дієслівний присудок ужито в реченні*

**А**  Я хочу погостювати в батька-матері.  
**Б** Але маршрут був дуже добре знайомий.  
**В** Вона була складена з двох тонів.   
**Г** Навшпиньки виглядають жоржини через тин.

*3. Складений дієслівний присудок вжито в реченні*

**А** Поговорили та й розійшлися, забули.   
**Б** На Січ почали вчащати посли від турка.   
**В** Давнє золото було розміняно на мідяки дрібних, а інколи й приватних починань.   
**Г** Турки рідко користувалися рушницями.

*4.Визначте, яким членом речення є виділене слово*

***І всюди встигав побувати писар Війська Запорозького.***

**А** простим дієслівним присудком  **Б** складеним дієслівним присудком   
**В** складеним іменним присудком

*5. Визначте, яким членом речення є виділене слово*

**Він був незвичний, той смуток.**

**А** простим дієслівним присудком  **Б** складеним дієслівним присудком   
**В** складеним іменним присудком

*6. Присудок виражений іменником у реченні*

**А** Мова - то вічний скарб.

**Б** Рідне слово вабить і чарує.

**В**  Стозвуко дзвенить рідне слово.

**Г** Нас єднає рідна мова.

*7. Укажіть речення з дієслівним складеним присудком*

**А** Твір я буду писати завтра.

**Б** Подруга буде їхати додому поїздом.

**В** Дівчина почала вишивати скатертину.

**Г**  Це була лебедина пісня композитора.

8. *Укажіть речення зі складеним іменним присудком*

**А** На початку благодатного літа річки стають тихі й прозорі*.*

**Б** Радісно затремтіло моє серце*.*

**В** Голос Михайла Драгоманова не стихає над Україною і світом*.*

**Г** Усе повинне підкорятися зусиллям розуму*.*

*9. Знайти рядок, у якому є скла­дений дієслівний присудок.*

**А** Від того часу та сосна не давала мені спокою.

**Б**  На довгих ніжках-галузинках ішов назустріч великий птах*.*

**В** Починав жевріти схід сонця.

**Г**  Мова моїх земляків наповнювала мене не­відомою раніше радістю й силою*.*

*10. Скла­дений дієслівний присудок є в кожному реченні, ОКРІМ*

**А** Але серце спинятись не хоче.

**Б**  Пан, брате, милувать не стане.

**В** Бійці намагались йти без шуму.

**Г**  Мав Сашко вдачу жваву, невгамовну й веселу.

*11. Скла­дений іменний присудок є в кожному реченні, ОКРІМ*

**А** Непомі­тно для батьків син став дорослим .

**Б**  Вранці на палубі я був першим.

**В** Хтось нам повинен відчиняти двері.

**Г**  Один з останніх його рейсів був винятковим

*12. Правильно підкреслено присудок у реченні*

**А** Потім уже Софійка стала розглядати Заболотного спокійно.  
**Б** Треба твердо нам в бою стояти.   
**В** Але серце спинятись не хоче .  
**Г** Вибрати не можна тільки Батьківщину.

**Самостійна робота №9**

**Головні члени речення**

*1.Установіть відповідність між членами речення та їх умовними позначеннями*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** присудок  **2** додаток  **3** означення  **4** обставина | **А …………….**  **Б……………...**  **В……………...**  **Г……………...**  **Д………………** |

*2.Неправильно визначено граматичну основу в реченні*

**А** Кривоніс викресав вогню, запалив люльку, присів під повіткою й задумався.   
**Б** Кошовий , перекинувши ногу через коня, вгрузає у сідло.   
**В** Гетьман з писарем обмірковували політичні питання.   
**Г** Еней був парубок моторний.

*3. Правильно визначено граматичну основу в реченні*

**А** Довкруги широкого обійстя стояли господарські будинки, стодоли, стайні на рогату тварину, обороги на сіно.  
**Б** Обманюючи, людина обманює передусім саму себе.  
**В** Михайлик з Любою пішов до лісу.  
**Г** Поїхав би я в гості, та люди не кличуть.

*4. Неправильно визначено граматичну основу в реченні*

**А** Людина повинна володіти великою сумою систематизованих знань про мовні й

немовні засоби спілкування.

**Б** Чумацький Шлях освічує дорогу від Криму до Києва  
**В** Кілька парубків скочило до танцю, потягши за собою дівчат.  
**Г** Тут я з Піратом і кинулись до моркви

*5. Підмет виражений прикметником у значенні іменника в реченні*

**А** Ось ідуть закохані і юні.   
**Б** По вулиці бігала громада дітей різного віку.  
**В** У синім небі Чумацький Шлях показує дорогу.   
**Г** Слово у спілкуванні буває животворчим і руйнівним.

*6. Помилку в узгодженні підмета (абревіатури) з дієсловом-присудком допущено в реченні*

**А** НВК проаналізувало рівень навчальних досягнень учнів з рідної мови.

**Б** ВНЗ почав прийом документів.

**В** ООН розглянула кілька важливих питань.

**Г** Універмаг розпочав продаж літнього одягу.

*7. Тире між підметом і присудком (розділові знаки пропущено*) *є в реченні*

**А** Я син свого часу і весь належу сучасникам своїм.

**Б**   Руки дівчини зробилися як лід.

**В** Червона рожа над усі квіти гожа.

**Г** Тільки труд життя основа краса  всевладного життя.

*8.Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** Добрий сусід – найближча родина. **Б** Совість не смертельна.

**В**  Миронів батько чоловік уже в літах. **Г**  Малий Мирон – дивна дитина.

***9. Тире між підметом і присудком обов’язково слід поставити в реченні (розділові знаки пропущено)***

**А** Книги морська глибина. **Б**Сини як зима і літо.  
**В** Кохання не іграшка. **Г** Усі дерева вкриті інеєм

***10. Тире між підметом і присудком ОБОВ’ЯЗКОВО слід поставити в реченні (розділові знаки пропущено)***

**А** Усі ми не в тім’я биті. **Б** У ці дні ранки тепліші  
**В** Літні канікули улюблена пора. **Г** Черешні в нашому саду розкішні.

***11. Тире між підметом і присудком НЕ ОБОВ’ЯЗКОВО ставити в реченні (розділові знаки пропущено)***

**А** «Віють вітри…» за жанром пісня. **Б** Життя прожити не поле перейти.  
**В** Сміле слово то наші гармати. **Г** Поле як море.

*12. Між підметом і присудком тире НЕ ВЖИВАЄТЬСЯ в реченні*

**А** Мова кожного народу явище давнє.  
**Б** Доля української мови сумна й героїчна водночас.  
**В** Національна мова це здобуток культури, духовної діяльності певного народу.  
**Г** Мова основа культури нації, найбільший її скарб.

**Самостійна робота №10**

**Другорядні члени речення**

*1. Додаток- це*

**А** другорядний член речення, який означає предмет і відповідає на запитання всіх відмінків, крім називного й кличного.

**Б** другорядний член речення, який вказує на ознаку предмета й відповідає на запитання який? чий? котрий?

**В** другорядний член речення, який називає різні ознаки дії - місце, час, причину, мету, спосіб, ступінь.

**Г**  другорядний член речення, який відповідає на запитання як? де?.хто?який? котрий?

*2. Додаток є в реченні*

**А** Зима прийшла раптово, несподівано.

**Б**  Земля вкрита пухнастим снігом.

**В** На нічному небі яскраво виблискують зорі.

**Г** Прийшла зима - і все заснуло навкруги.

*3.Обставину виділено в реченні*

**А** Робити добро — *почесно.*

**Б** Стрижку *наголо* називають солдатською.

**В** Брат пішов на стадіон *тренуватися.*

**Г**Багряне сонце сутінню лісною у просвіт хмар показує *кіно.*

*4.З’ясуйте, яким членом речення виступає виділений іменник*

***Чисте липневе небо тисячами зірок озирає безмежний степ.***

**А** підмет **Б** обставина  **В** додаток **Г** означення

*5.З’ясуйте, яким членом речення виступає виділений іменник*

***Ніколи не кажи «ніколи».***

**А** підмет **Б** присудок  **В** додаток **Г** означення

*6.Установіть відповідність між підкресленим дієсловом і його синтаксичною роллю*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Вибиватися в люди — справа зовсім не проста.  **2** Я отримав завдання спостерігати за родиною їжаків.  **3** Любити українську пісню мене навчила мати.  **4** Увечері прийшли діти щедрувати. | **А** обставина  **Б** означення  **В** додаток  **Г** підмет  **Д** присудок |

*7.З’ясуйте, яким членом речення виступає виділений іменник*

***У неї були прекрасні очі.***

**А** підмет **Б** присудок  **В** додаток **Г** означення

*8.З’ясуйте, яким членом речення виступає виділене слово*

***Прийшли лемки у крисанях і принесли місяць круглий.***

**А** присудок **Б** додаток  **В** означення **Г** обставина

*9.З’ясуйте, яким членом речення виступає виділене слово*

*Цвіт вишні опадав додолу.*

**А** підмет **Б** присудок  **В** додаток **Г** означення

*10. Означення є в реченні, що знаходиться в рядку*

**А** А спогади пливли, мов на екрані.

**Б** Тоді й почув поклик.

**В** Вітер вив у холодних кущах.

**Г** Я не жалуюсь на тебе, доле.

*11.Означення не містить речення*

**А** Десь гонить вітер хмари пелехаті.

**Б** Нові громи схрестились на мечах.

**В** А степ уже сивий на поминках плаче.

**Г** А небо синє і ясне.

 12*.З’ясуйте, яким членом речення виступає виділене слово*

***Гризуть вудила нетерплячі***

**А** підмет **Б** присудок  **В** додаток **Г** означення

**Самостійна робота №11**

**Прикладка як різновид означення. Написання прикладок. Види обставин (за значенням), способи вираження їх. Порівняльний зворот. Виділення порівняльних зворотів комами**

*1. Порівняльний сполучник входить до складеного іменного присудка в реченні*

**А** А спогади пливли, мов на екрані.

**Б** Галявина була як райдужне око старого лісу.

**В** Він говорив як по писаному.

**Г** Очі випромінюють добро і ласку, як зорі золото

*2.Порівняльний зворот НЕ виділяємо комами в реченні(розділові знаки пропущено)*

**А** Удома сівачів зустрічали з хлібом-сіллю як дорогих гостей.

**Б** Людське життя може змінюватися як стихійний процес.

**В** Ніхто так гарно не вмів співати як чумаки.

**Г** По полях як ті мурашки заходяться коло весняної роботи хлібороби.

*3.Поріняльний зворот НЕ виділяємо комами в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Сонечко грало рожевим промінням по рівній як скло пелені Дніпра. **Б**  Весело глянули хмарки в блакитне море як у люстро.

**В** Хмари піднялися вище мов пасма диму.

**Г** Вони були схожі як дві краплі води.

*4.Порівняльний зворот потрібно виділяти комами в реченні (розділові знаки пропущені)*

**А** У неї усюди багато знайомих, вона місто як своїх п’ять пальців знає

**Б** Червоний світ од блискавки ніби запалив пожежу на горах і долинах.

**В** Степ мов палав під тим сонцем.

**Г** Важкі краплі як ягідні грона пригинали листя до землі.

*5. Обставину часу містить речення*

**А** Я змалку знаю, де яке зело. **Б** Тихо жаби кумкають з болота.

**В** Десь бриніла притишена пісня. **Г** Весна прийшла так якось несподівано.

*6. Обставину причини містить речення*

**А** На другий день були ми у печерах. **Б** Гризуть вудила коні з нетерплячки.

**В** Ми ж пишем кров’ю на своїй землі. **Г** Зазимую тут і залітую…

*7. Обставину міри і ступеня містить речення*

**А** Тоді я двері відчинила в ніч… **Б**  Я пас ягнята за селом.

**В** Влітку 1658 року Полтава згоріла дощенту. **Г**  Багато вітрів прошуміло з того часу.

*8.Обставина, виражена інфінітивом, є в реченні*

**А**Настав час  **прощатися.****Б** Любив я спостерігати за птахами.

**В** Дівчина пішла в поле подивитися на квіти. **Г**Вік прожити — не поле перейти.

*9.Допущено помилку при написанні прикладки в рядку*

**А** Озеро Байкал, гора Еверест, готель «Харків»

**Б** журнал «Соняшник», інженер-дослідник, бульвар Тараса Шевченка

**В** воїн-герой, воїн-переможець, велетень-дуб

**Г** донька-студентка, проспект Відродження, песик Жук.

*10. Помилку при написанні прикладок допущено в рядку*

**А** холодильник «Норд», вечір пам'яті Кузьми Скрябіна

**Б** бібліотека імені Олени Пчілки, цукерки «Вечірній Київ»

**В** готель Світязь , громадяни-виборці

**Г** альманах «Русалка Дністрова», голуб-вертун

*11. Помилка при написанні прикладок допущена в рядку*

**А** село Наталине, Дніпро-ріка

**Б** шапка-кубанка, драма-феєрія

**В** газета Лі­тературна Україна, твір-опис

**Г** Лисичка-сестричка, жук-носоріг

*12.Допущено помилку в реченні*

**А** Я жив колись в готелі Україна

**Б** Побували біля озера Лебедине.

**В** За катером «Сміливий» летіли чайки.

**Г** Вірші надруковано в журналі «Однокласник»

**Самостійна робота №12**

**Головні й другорядні члени речення**

***З’ясуйте, яким членом речення є виділені слова (цифра позначає наступне слово)***

1.Українській класичній (1)прозі (2)завжди була (3)властива яскрава (4)поетичність.

**А**    підмет **Б**   присудок **В**   означення **Г**    додаток **Д**    обставина

2.(1) Твоє (2)ім’я (3)наповнить душу сонцем і (4)печаллю.

**А**    підмет **Б**   присудок **В**   означення **Г**    додаток **Д**    обставина

3. І на слова (1) мої (2)дивилася (3)вода кленовими осінніми (4)очима.

**А**    підмет **Б**   присудок **В**   означення **Г**    додаток **Д**    обставина

4.У вечірнім (1)липневім (2)саду (3)я по стежці загубленій (4) йду.

**А**    підмет **Б**   присудок **В**   означення **Г**    додаток **Д**    обставина

5.У приміській (1)взелененій алеї мені (2)несподівано (3)запахло (4)полем і ріллею.

**А**    підмет **Б**   присудок **В**   означення **Г**    додаток **Д**    обставина

6.І (1)дощ (2)цілує (3)опівночі кульбаби (4)очі золоті.

**А**    підмет **Б**   присудок **В**   означення **Г**    додаток **Д**    обставина

7.(1)Вже й (2)сон (3)твої цілує (4)ноги.

**А**    підмет **Б**   присудок **В**   означення **Г**    додаток **Д**    обставина

8.(1)Хтось до (2)мого (3)слова підійшов і став (4)дивитись.

**А**    підмет **Б**   присудок **В**   означення **Г**    додаток **Д**    обставина

9.(1)Сільські (2) люди (3)завжди (4)заклопотані.

**А**    підмет **Б**   присудок **В**   означення **Г**    додаток **Д**    обставина

10.Для (1)мене (2)стара (3)людина є ніби (4)дзеркалом мудрості.

**А**    підмет **Б**   присудок **В**   означення **Г**    додаток **Д**    обставина

11.(1)Пахне (2)м’ятою і (3)свіжоспеченим хлібом (4)навколо.

**А**    підмет **Б**   присудок **В**   означення **Г**    додаток **Д**    обставина

12.По воді (1)золотою молитвою тихий (2)місяць до (3)мене (4)тече.

**А**    підмет **Б**   присудок **В**   означення **Г**    додаток **Д**    обставина

**Самостійна робота №13**

**Односкладні речення**

*1.Односкладним є речення в рядку*

**А** Слово до слова - зложиться мова. **Б** Люблю співучість рідної мови.

**В** Як я люблю українську мову! **Г** Рідна мова - то найбільший скарб.

*2. Узагальнено-особове речення в рядку*

**А** За одного битого двох небитих дають*.*  **Б** Ранок. Тиша.

**В** Світає. **Г** Задзвонили в усі дзвони по всій Україні.

*3.Визначте, до якого різновиду належить речення* ***Вечір тихий.***

**А** безособове **Б** називне.

**В** неозначено-особове **Г** двоскладне

*4. Визначте, до якого різновиду належить речення*  ***Розплющую очі і раптом бачу у вікна глибоке небо і віти берези .***

**А** безособове **Б** означено-особове

**В** неозначено-особове **Г** називне

*5. Визначте, до якого різновиду односкладних належить речення* ***Ханові підвели білого арабського скакуна.***

**А** безособове **Б** означено-особове

**В** неозначено-особове **Г** називне

*6. Означено-особовим є речення*

**А** Не страшні для мене вітри. **Б** При вузлі залізниці його зігнали з потяга.

**В** Умивай же біле личко дрібними сльозами.

**Г** Ще з юних літ мені відкрилась правда.

*7. Визначте, до якого різновиду односкладних належить речення* ***Рання повноводна весна.***

**А** безособове **Б** означено-особове

**В** неозначено-особове **Г** називне

*8. Визначте, до якого різновиду односкладних належить речення* ***Мені кортіло підійти ближче й погладити лелек по чорно-білих перах.***

**А** безособове **Б** означено-особове

**В** неозначено-особове **Г** називне

9. *Узагальнено-особовим є речення*

**А** Без діла слабіє сила. **Б** Держи язик за зубами.

**В** Усяка порада добра тільки до часу. **Г** Дурний язик – голові не приятель.

10. *Узагальнено-особовим є речення*

**А** Людина славна не словами, а ділами. **Б** Людям язиків не зав’яжеш.

**В** Людина починається з добра!

**Г** На картині зображено великого і трохи здивованого звіра.11. *Визначте, до якого різновиду односкладних належить речення* ***Прийду сьогодні.***

**А** безособове **Б** означено-особове

**В** неозначено-особове **Г** називне

*12. Визначте, до якого різновиду односкладних належить речення* ***Немає нічого.***

**А** безособове **Б** означено-особове

**В** неозначено-особове **Г** називне

**Самостійна робота №14**

**Односкладні речення**

*1.Установіть відповідність*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** означено­особове  **2** неозначено­особове  **3** узагальнено­особове  **4** безособове | **А** Немає сил дивуватися.  **Б** Люблю красу землі моєї.  **В** Людина починається з добра!  **Г** Довго спатимеш – з боргами вставатимеш.  **Д** Вживають компліменти здебільшого при зустрічі замість вітання. |

*2.Установіть відповідність*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** означено­особове  **2** узагальнено­особове  **3** називне  **4** безособове | **А** Замерзлий листок.  **Б** Лину думкою додому.  **В** Що посієш, те й пожнеш.  **Г** Новорічна ніч — казка.  **Д** Стугоніло, шурхало, гуло. |

*3.Установіть відповідність*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** означено-особове  **2** неозначено-особове  **3** узагальнено-особове  **4** безособове | **А** За одного вченого двох невчених дають.  **Б** Мені невесело було й на нашій славній Україні.  **В** Ясени, ясени, бачу вас за селом край дороги.  **Г** Дівчині дарують квіти з напіврозквітлими пуп'янками.  **Д** Озеро в лісі, в озері - ліс |

*4.Установіть відповідність*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** означено-особове  **2** неозначено-особове  **3** узагальнено-особове  **4** безособове | **А** Танцюють, співають, веселяться на вулиці.  **Б** Лінивим не находишся — ледачим не наробишся.  **В** Мило мені та спокійно серед тої лісової тиші.  **Г** Усоте прославляю буйноту життя.  **Д** З неба, як розтоплене золото, ллється світ сонця. |

*5.Установіть відповідність*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** означено-особове  **2** неозначено-особове  **3** узагальнено-особове  **4** безособове | **А** Обступи мене, ліс…  **Б** Тоді Леськові заломили руки і до дверей із ряду повели.  **В** Не всякому слову вір. (*Нар. тв.*)  **Г** Митцю не треба нагород.  **Д** Туман… Тиша… Переїзд. |

6. *Установіть відповідність*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** означено-особове  **2** неозначено-особове  **3** безособове  **4** називне | **А** Знадвору нічого не було чути.  **Б** У небі хмари хвилями пливуть.  **В** Безлюдний, похмурий край.  **Г** Найбільше люблю осінню пору.  **Д** Працювали щиро, завзято. |

*7.Установіть відповідність*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** означено-особове  **2** неозначено-особове  **3** називне  **4** безособове | **А** Шкода даремно згаяного часу.  **Б** Гостей зустрічали щиро, з хлібом-сіллю.  **В** Кришталевий промінь сміливого сонця.  **Г** Допоки горіти буде долоні твоєї дотик.  **Д** Поверни золоті її очі, сині хвилі і вітер весни. |

*8.Установіть відповідність*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** означено-особове  **2** неозначено-особове  **3** узагальнено-особове  **4** безособове | **А** На жаль, забули свою історію.  **Б** Заморосило осінь у сльозу.  **В** Смолою пахне дощок білий ряд.  **Г** Згаяного часу конем не доженеш.  **Д** Подбати мушу про тебе. |

*9.Установіть відповідність*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** означено-особове  **2** неозначено-особове  **3** узагальнено-особове  **4** безособове | **А** Пахне гіркотою осені.  **Б** Раніше в Україні на щодень пекли житній хліб.  **В** Старезний, густий, предковічний ліс на Волині.  **Г** Чесне діло роби сміло.  **Д** Сади свій сад, плекай свої надії. |

*10.Установіть відповідність*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** означено-особове  **2** неозначено-особове  **3** називне  **4** безособове | **А** Яку ще хочем собі славу?  **Б** Солодке тяжіння земної орбіти.  **В** У моїй сльозі є сіль землі.  **Г** Небо затягло сизими хмарками.  **Д** Тут уміють цінувати працю хлібороба. |

*11.Установіть відповідність*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** означено-особове  **2** неозначено-особове  **3** називне  **4** безособове | **А** Прямо над нашою хатою пролітають лебеді.  **Б**  Ощадливо витрачаю сили.  **В**  Усіх покарано цією зимою.  **Г**  У школі готуються до свята рідної мови.  **Д**  Приємний ранок. |

*12.Установіть відповідність*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** означено-особове  **2** неозначено-особове  **3** узагальнено-особове  **4** безособове | **А**  Поклади мені руку в руку, в очі глянувши, не моргай.  **Б**  Шила в мішку не сховаєш.  **В**  Стало якось спокійно в лісі.  **Г**  Сосни кидали на землю довжелезні тіні.  **Д**  Деякий час їхали мовчки |

**Самостійна робота №15**

**Однорідні члени речення (зі сполучниковим, безсполучниковим і змішаним зв’язком). Поширені й непоширені однорідні члени речення. Смислові**

**відношення між однорідними членами речення (єднальні, протиставні, розділові). Кома між однорідними членами речення**

*1. Однорідні члени є в реченні*

**А** Прийшла зима - і все заснуло навкруги.

**Б** Лісове озеро покрилося тонкою кригою.

**В** Сніг падає на мерзлу землю, дерева й кущі.

**Г** У холодному небі зими виблискували зорі.

*2.Однорідні обставини є в реченні*  **А** Узимку калина вабить нас червоними гронами.

**Б**  Срібно-білий сніг весело порипує під ногами.

**В**  Ялинами й соснами милуюся взимку.

**Г**  Кущі глоду на галявині й у лузі вкрилися пухнастим снігом.

*3.Знайти речення з однорідними присудками*

**А** Ліс якусь хвилину стояв нерухомо, мовчки.

**Б**  Лагідно світить сонце, голубіє небо, стоять у барвистих шатах дерева.

**В** Зашепотіли збуджені листочки, заметушилася у траві комашня.

**Г** Полохливий заєць пригина вуха, витріща очі і немов порина весь у море лісових звуків.

*4.Виділені слова є однорідними додатками в реченні*

**А** Вже *листопад* піднявся з-за дубів, і *гай* знімає золоту перуку.   
**Б** Дали в дорогу різних *почастунків*, *лящів*, *тарані* і місцевих *трунків*.   
**В** До них належить *Київ*, *столиця* України, древній *стольний град* Київської Русі, одне з найчарівніших міст світу.

**Г** Сплять *озера* і *гаї*.

*5.Знайдіть речення з однорідними членами*

**А** Гучний дзвінок у коридорі просвітив велику перерву.

**Б** Над монастирем повільно сходить сонце.

**В** Дмитро Білоус виступає як поет, перекладач, критик.

**Г** Стрепенувшись, ліс задзвенів пташиними голосами.

*6.Однорідні підмети є в реченні*

**А** Тягнуться до сонця і квітки, і трави, віти кучеряві, гори голубі.

**Б** 3 берега на берег можна добутися баржами або човнами.

**В** Життя, немов ріка, пливе в майбутнє, у завтрашнє, у безкрає.

**Г** Понад морями пролягають тіні.

*7. Укажіть речення з однорідними присудками.*

**А** Бігли назустріч хлопчик, окрилений радістю, та дівчинка.

**Б** Весна цвіла, співала ніжним цвітом, а на порозі вже стояло літо.

**В** Під самою хатою росли червоні рожеві троянди.

**Г** Двоярусний білий собор було видно з усіх околиць міста. *8. Кома перед виділеним сполучником ставиться в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Закони вод вітрів і хмар і світла відкрились нам у ті далекі дні.

**Б** Тієї осені не було нам спочинку ні вдень ні вночі.

**В** Ми в боротьбі пройшли крізь бурі і негоди *і* творимо життя незборне молоде.

**Г** Люблю я тебе вдень і вночі вранці і ввечері *і* не знаю краю своєї любові

*9. Однорідні члени поєднуються протиставним сполучником у реченні*

**А** І сонце, й  день, і вишня в цвіті, і творчості крилата мить.

**Б** Осінній ліс був легкий і прозорий од жовтого листя та від блідого проміння. **В** Ми чуєм трав зелений крик, дощів задумані рефрени.

**Г** Марко всього везе, та не знає, що діється вдома.

10. *Однорідні члени поєднуються розділовим сполучником у реченні*

**А** Тугі м‘ячі ударів або злітали вгору й падали на плоскі покрівлі будинків, або скочувались униз.

**Б** В своїй хаті своя й правда, і сила, і воля.

**В** Риба з моря – не тільки користь, улюблена їжа, а й утіха для ока.

**Г** Наша дума, наша пісня не вмре, не загине.

***11.Доберіть приклад до кожного виду однорідних членів речення***

|  |  |
| --- | --- |
| **1  підмети**  **2  присудки**  **3  додатки**  **4  означення** | **А  Поміж замком і ставом розкинулося передмістя.**  **Б** Зійшлися судді, стали розбирать. **В** В окремих цехових майстернях часів середньовіччя виготовлялися пергамент, шкіра для палітурок, металеві застібки, чорнило.  **Г   Скільки я пройшов доріг, земель.**  **Д  Наймилішою й найдорожчою для людини є її рідна мова.** |

***12.Доберіть приклад до кожного виду однорідних членів речення***

|  |  |
| --- | --- |
| **1  підмети**  **2  присудки**  **3  додатки**  **4  обставини** | **А** Земля на тих полях була чиста, чорна і сита.  **Б** Парк прикрашають статуї, фонтани, альтанки.  **В** Любив дід гарну бесіду й добре слово.  **Г** Почувся знадвору чийсь тихий, проте знайомий голос.  **Д   Яблуні дихають цвітом росяно, червоно,біло.** |

**Самостійна робота №16**

**Речення з кількома рядами однорідних членів. Однорідні й неоднорідні означення. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами**

**(повторення й поглиблення). Двокрапка й тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами**

*1. Неоднорідні означення є в реченні*

**А** На липах з’явилося свіже молоде пахуче листя.

**Б** Одшуміли перші весняні грози.

**В** Прийде пісня, мов дружна весна, шумовита рвучка голосна.

**Г** Якісь солодкі ніжні любі спогади та думки колисали його серце.

*2. Узагальнювальним називається слово*

**А** яке вказує па ознаку предмета

**Б** яке вжито в переносному значенні

**В** яке вказує на час або місце дії

**Г** із загальним значенням щодо пере­лічуваних однорідних членів речення

*3. Укажіть, яким членом речення виступає узагальнювальне слово в поданому реченні.*

**Усе в чеканні: спілі краплі рос, земля і місяць, вишні і тополі, і тиша в тиші, і тумани в полі.**

**А**    підмет **Б**   присудок **В**   означення **Г**    додаток

4*. Перед однорідними членами треба поставити двокрапку, а після них — тире в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Слово може стати і ніжною запашною квіткою і живою водою і гострим ножем

і розжареним залізом і брудом.

**Б** А тим часом місяць пливе оглядать і небо і зорі і землю і море та глянуть на люди що вони говорять щоб Богові вранці про те розказати.

**В** Усе на світі неземними узами чебрець і сніг журавку і печаль єднає мудро благовісна музика.

**Г** Сміється небо і вершини підкови згублені в полях і хміль повитий на балконі і місяць в синіх небесах.

*5.Між однорідними членами речення й узагальнювальним словом треба поставити тире в рядку (розділові знаки пропущено)*

**А** Усі українські музичні інструменти поділяються на ударні-духові та струнні.

**Б** Крім того для створення шумових ефектів використовували деякі предмети побуту як-от підкову рубель качалку тощо.

**В** В обручі робили прорізи куди вмонтовували маленькі дзвіночки металеві пластини-брязкальця усе, що могло видавати дзвін.

**Г** Інші ударні інструменти тулумбаси бугаї набули великого поширення на Запорозькій землі.

*6. Допущено помилку у вживанні розділових знаків при однорідних членах у реченні*

**А** Хай на ньому цвіте росяниста доріжка, і зелені луги, й солов’їні гаї.

**Б** І гніт, і неволя, і кров ─ все зникне навіки.

**В** Річка свічадо своє розгорнула і красувалась, цвіла, усміхалась.

**Г** Вогнища тліють і горять, і жаріють, і вогневіють десь у лісовій гущавині.

*7. Двокрапка між узагальнювальним словом та однорідними членами речення ставиться в реченні*

**А** Високі береги зеленувата вода лози усе було залите гарячим сонцем.

**Б**  І срібні сурми журавлів сльота і ранки голубі все заплелося в тій дорозі .

**В** І море і озеро і широкий степ все було залите гарячим маревом.

**Г** Усе тимчасове інструкції слова і гроші.

*8 . Кілька рядів однорідних членів містить речення*

**А** Данило сідає на поріжку, розв‘язує ганчір‘я і по черзі розпинає в руках подрані сорочки, штани, піджаки, кофти.

**Б** Не сполохай рідного слова, а захисти його, до серця притули.

**В** Яка це добра і світла година, коли село їде на Великдень до церкви.

**Г** Свячена вода скроплює паску і нашу долю.

*9. Речення містить однорідні*

**Представниці князівської верхівки своєю освіченістю мало в чому поступалися чоловікам і, потрапляючи через шлюб до іноземних королівських дворів, вражали своїм розумом, широтою кругозору, точністю оцінок, незалежними висловлюваннями.**

**А** присудки й додатки **Б** підмети й присудки

**В** присудки й означення **Г** додатки й обставини

***10. Тільки один ряд однорідних членів має речення***

**А** То тут, то там на осонні прокльовуються пагінці картоплі, моркви, гарбузів, квасолі, динь.

**Б** Світло хвилями ллється з неба, сповняє повітря, несито пожирає тіні на землі, заганяє їх під дерева, кущі й гущину.

**В** Як мати любила робити і в городі, і в полі, і в лузі, і в лісі і тихо втішалася зробленим.

**Г** І коли доля раптом так жартує, що світло заступає чорна хмара, лише надія крила нам дарує і до життя у віру повертає.

***11.Ряд однорідних членів утвориться, якщо серед варіантів продовження речення* Поволі згасає багаття…*вибрати***

**А** розведене пастухами ще зранку

**Б** що залишили недолугі туристи.  
**В** і ховається за ліс сонце.  
**Д** і залишає по собі пустку.

*12. Правильно розставлено розділові знаки в реченні*

**А** Усяке птаство, як-от: деркачів, перепілок, куликів, курочок — можна було викосити косою в траві.

**Б** Усяке птаство, як-от, деркачів, перепілок, куликів, курочок — можна було викосити косою в траві.

**В** Усяке птаство, як-от: деркачів, перепілок, куликів, курочок: можна було викосити косою в траві.

**Г** Усяке птаство як-от, деркачів, перепілок, куликів, курочок — можна було викосити косою в траві.

**Самостійна робота №17**

**Звертання**

*1. Звертання є в реченні*

**А** Я люблю тебе зимонько!

**Б** Зимонька одягла ялинки в теплі шуби.

**В** Сніг-сніжок укриває землю ковдрою.

**Г** Мороз розмалював вікна химерними візе­рунками.

*2. Правильно утворено форму кличного відмінка в рядку, ОКРІМ*

**А** Україно, хлопче, козаче

**Б** Галю, Маріє, пані Тетяно

**В** Людмило, зима, поле

**Г** Насте, Катре, донечко

*3. Звертання бувають*

**А** прості і складені

**Б** узгоджені й неузгоджені

**В** прямі й непрямі

**Г** поширені й непоширені

*4. Укажіть речення із звертанням (розділові знаки пропущено)*

**А** Так ніхто не кохав!

**Б** Летять мої лелеки чорнобриві навстріч твоїм русявим журавлям.

**В** О люди люди свою душу не замикайте на замки!

**Г** Місяць яснесенький промінь тихесенький кинув до нас.

5.Поширене звертання є в реченні

**А** Моя Вітчизно дорога, яка в тобі горить снага!   
**Б** Україно! Слався нивами, слався рідними людьми!   
**В** Вийся, жайворонку, вийся над полями, розважай людську тугу ти піснями.  
**Г** Сій, сіваче, в людські груди правди вічної зерно.

*6. Речення з поширеним звертанням є в рядку*

**А** До тебе, Україно, струна моя перша озветься.

**Б** Пригадайте, мамо, те прощання край воріт, де сяяла роса.

**В** Микито, знов мою пораду ти забув і судиш про князів.

**Г** До тебе, мій дорогий юний друже, приходять усе нові та нові книжки, які відкривають безмежні обрії знань.

*7. Ускладнене риторичним звертанням речення*

**А** Батьку, батьку, ніколи не забуду тебе.

**Б** Славу твою, Києве, несли у віках стародавні й вічні кобзарі, світлі посланці народної правди й мудрості.

**В** І все ж не оминайте, люди, осінньої журливої краси падолисту.

**Г** Шановні восьмикласники! Уважно поставтеся до узагальнення знань з вивченого розділу.

*8. На початку речення стоїть звертання в рядку( розділові знаки пропущено)*

**А** Ти зійди на гору брате і поглянь на схід: стали світлі наші хати і просторий світ.

**Б** Пісне чому як той птах не летиш?

**В** Ми зберегли тебе вкраїнська мово, щоб лютий ворог не поранив.

**Г** Добридень тату мій і далі неосяжні прийміть любов мою й тепло пісень моїх.

*9.Скільки звертань у поданому тексті?*

Михайле! Друже! Молода відрадо! Спасибі долі, що тебе зустрів. Творцем краси, людино, ти єси!

**А** 3 **Б** 4 **В** 5 **Г** 6

*10. Речення з поширеним звертанням у рядку*

**А** Доле! Дай день, щоб напитись сонця, ніч мені дай — на зірки надивитися.

**Б** Добридень, хато! Будь завжди багата на радість, і на статки, й на добро.

**В** Дай мені, моя матусе- хато, хоч краплинку сили криленят.

**Г** Боже, молюсь, аби простив, бо я не можу без гір, і птахів, і трави…

*11. Кілька звертань є в реченні*

**А** Мамочко, голубко, горлице в садочку, колискову пісню внуку заспівай.

**Б** Моє рідне село! Як же можна тебе не любити.

**В** Виший мені, мамо, хрестиком сорочку, дай мені у віно долю золоту.

**Г** Прийми мої вітання, Україно!

*12.Звертання виражене прикметником, що перейшов у іменник, у рядку*

**А** Тут верба-забіяка наплакала сліз повен двір, тут на голову падає небо, зболіле й кошлате.

**Б** Пробудись, коханий, вже іде весна, заспівай, жаданий, хай піде луна…

**В** Україно, сторононька мила, твоя воля, як зоря, сія.

**Г** Журавлі, журавлики мої!Швидше повертайтеся додому.

**Самостійна робота №18**

**Вставні слова**

*1.Вставного слова нема в реченні*

**А** Навіть весна посміхнулася зорям.

**Б** Отже травень завітав до нас у гості.

**В** Ми безумовно раді зустрічі із теплою весною.

**Г** Будь ласка заспівай нам пісеньку веселу.

*2.Вставні слова містить речення,що розташоване в рядку (розділові знаки пропущено)*

**А** Що таке по-вашому життя?

**Б** На щастя і любов я маю право.

**В** Щось насправді чудне відбулося.

**Г** Хтось на радість людям викопав криницю.

*3. Слово****здавалося****є вставним у реченні (окремі розділові знаки пропущено)*

**А** Усе довколишнє ***здавалося*** їй перевитим піснями, веселими чи сумними, як буває пройнятий сяєвом сонця простір.

**Б** Багатьом ***здавалося*** що й увесь півострів зараз палає в пожежах, адже куди не глянь – звідусіль шугає вогонь, тріщить, гуде в деревах, жаркий, агресивний.

**В** Кущ ***здавалося*** і зимою зеленіє, бо коли танули сніги, то на світ пробивалося його цупке зелене листя, не змучене холодом, не скалічене морозом.

**Г** Широкі промені вдарялись об кам’яні плити, курилися золотим димом, від чого ***здавалося*** що все тут пливе, рухається, злітає в просторі.

*4. Виділене слово є вставним у реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Я ***принаймні***знаю правила поведінки в громадських місцях.

**Б** Хлопці про наші плани на це літо ***навіть***не здогадувалися.

**В** Бали хризантем проводять ***як правило***наприкінці листопада.

**Г** Інколи найщиріша правда ***здається***такою неправдоподібною.

*5. Речення із вставним словом (розділові знаки пропущено) розміщено в рядку*

**А** Майже вас не розумію.

**Б** Справді за дурною головою — ногам діло.

**В** Навіть часом сліпну від краси.

**Г** Він принаймні вибачився. (1 бал)

*6. Речення із вставним словом (розділові знаки пропущено) розміщено в рядку*

**А** Щось в душі немовби обірвалось.

**Б** Зустріч принаймні відбулася.

**В** Йому навіть докоряли.

**Г** Мабуть над усе до загину треба віри людині в людину.

*7.Вставне слово, що вказує на послідовність і зв'язок думок, ужито в реченні*

**А** Отже, сполучники поділяємо на сурядні й підрядні.

**Б** Кожна наукова теза, безперечно, вимагає доказів.

**В** Такі експерименти, очевидно, необхідно продовжувати.

**Г** Зміст цього поняття, на мою думку, треба уточнити.

8 *.Слово* ***може*** *є вставним у реченні*

**А** Може доля й відгукнеться у темному гаю.

**Б** Не все іще було, що може бути.

**В** Всяке трапитись може на довгім віку.

**Г** Ніхто не може світа пережити.

9*.Немає вставного сло­ва в реченні (розділові знаки пропущені)*

**А** Сьогодні мабуть буде завірюха.

**Б** Без сумніву весна колись переможе зиму.

**В** Навіть могутні дуби застигли в мовчанні.

**Г**  Погода на щастя видалася гарною.

*10. Речення із вставним словом (розділові знаки пропущено)є в рядку*

**А** Злива тривала майже годину.

**Б**  Сонце зайшло, проте  ще було видно.

**В** Для нас у ріднім краї навіть дим солодкий та коханий

**Г** Мабуть ніщо так не радує людський зір як зримий результат роботи.

11.Оберіть приклад до кожної з груп вставних слів за значенням.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** вказівка на джерело повідомлення  **2** зв’язок з попередньою думкою  **3** невпевненість, припущення  **4** емоційне ставлення до змісту висловленого | **А** Весна, на диво, була рання.  **Б** Навпаки, у рухах спортсмена почувається впевненість.  **В** Тихі води, кажуть, найглибші.  **Г** Погодьтеся, вам зробили слушне зауваження.  **Д** Здається, сама ця тиша ночі повинна врівноважувати душу |

12. Установіть відповідність між вставни­ми словами (сполученнями слів) та значен­нями, які вони виражають.

**1** вибачте, будь ласка, дозвольте **А** упевненість

**2** безперечно, справді, зви­чайно **Б** ставлення до ви­словлюваного

**3** зрозумійте, уявіть собі, вірите **В** увічливість

**4** на щастя, на диво, дивна річ **Г** активізація уваги

**Д** джерело повідомлення

**Самостійна робота №19**

**Речення з відокремленими членами. Поняття про відокремлення. Відокремлені другорядні члени речення (також уточнювальні). Розділові знаки при відокремлених членах речення**

*1.Установіть відповідність між правилом відокремлення означень та прикладом.*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** поширені означення, що стоїть після означуваного слова  **2** поширені означення, виражені дієприкметниковим зворотом, що стоять перед означуваним словом і мають додатковий відтінок причини  **3** непоширені означення, якщо вони відносяться до особового займенника  **4** два або декілька непоширених означень після означуваного слова, якщо перед ним є узгоджене означення | **А** Розтривожений, він до самого ранку не склепив очей  **Б** Хлопці, мокрі від дощу, вирішили повернутися до будинку  **В** І тиха осінь, мрійна, яснолиста, несла в серця надію і тривогу  **Г** Берізку, ніжну і струнку, цілує вітер кучерявий  **Д** Виснажені атаками й великими втратами, німці не витримали грізного натиску полку |

*2.Установіть відповідність між правилом відокремлення обставини та прикладом.*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Якщо два дієприслівникових звороти з’єднані неповторюваними єднальними або розділовими сполучниками, то кому між ними не ставлять  **2** Якщо одиничний дієприслівник указує на спосіб виконання дії (наближається до прислівника) і стоїть одразу ж після дієслова-присудка, то його не відокремлюють  **3** Відокремлюють незалежно від позиції в реченні обставини допусту, виражені іменником з прийменником незважаючи на  **4** Дієприслівникові звороти фразеологічного типу не відокремлюють | **А** Незважаючи на ранню пору, то в одному кінці, то в іншому зривалася пісня  **Б** Весняний вітер нетерпляче зітхає, оббігаючи узлісся та розвіваючи гілля плакучій березі  **В** Із вирію летять курличучи ключі  **Г** Старий Дніпро, розливши плесо сиве, ген-ген в спокійнім мареві дріма.  **Д** Він цілий день сидів склавши руки. |

*3.Правильно розставлено розділові знаки в реченні*

**А** А поза тином вибитим вітрами, жили шляхи і села і міста…

**Б** На березі хвилястої Десни стояло місто оповите в сни.

**В** А геній, виграний у кріпацтва в лотерею, стоїть у недосяжних висотах зорею.

**Г** Мені ще й досі берег сниться залитий сонячним вогнем.

*4. Позначте речення з відокремленою прикладкою (розділові знаки пропущено)*

**А** Вночі повалив сніг тихий густий.

**Б** Вона всміхнена а він сумний нахмурений .

**В** Ти живеш у прекрасному й чарівному місті Києві .

**Г** Ходить вітер мрійний мій веселик по дніпровій сивій ковилі

*5. Відокремленою прикладка є в кожному реченні, ОКРІМ (розділові знаки пропущено)*

**А** Вечір сивий дідуган люльку викурить, а з діброви на курган місяць викотить.

**Б** Я чув про що говорять коні сумні і добрі трударі.

**В** Веселі хлопчаки снігами бігли навпрошки.

**Г** Метелик малий найтихіший літак цього світу волає до нас але ми до нього глухі.

*6. Речення з відокремленою обставиною, вираженою дієприслівниковим зворотом , є в рядку (розділові знаки пропущено)*

**А** Кінь відпочивши бадьоро вистукував копитами по лункій дорозі.

**Б**  Хустину кинувши на плечі надівши плаття весняна берізка вибігла надвечір і жде мене .

**В** Я ненавиджу тих хто не сіявши жне.

**В** Похибки друзів за винятком зради ми повинні терпіти або виправляти

*7. Укажіть речення, у якому неправильно розставлені розділові знаки при уточнюючих членах реченнях*

**А** У неї в хаті завелось багато всіляких вузликів з насінням великих і малих, і раз у раз щось сушилося на вікнах.

**Б** Отут, в низенькій цій хатині, моя любов жила колись.

**В** Людина розкладає розумом на найпростіші елементи все довкола, навіть саму себе.

**Г** У долині, край лісу, висить синя імла

*8. Відокремлене означення є в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Дні летять повні сонця й музики.

**Б** У яснім покрові в короні зір виходить ніч.

**В** Стрункі білі берізки соромливо ховалися за дубами.

**Г** Мені дитино мила дорожча воля ніж зерно твоє!

*9.Відокремлене означення, виражене дієприкметниковим зворотом , не відокремлюється комами в рядку (розділові знаки пропущено)*

**А** Стежка поросла травою губилася в житі.

**Б** Нас ждуть ніким не сходжені путі.

**В** Небо покрите чорною пеленою здавалося грізним.

**Г** Одягнена у зелену одіж вона здавалася польовою русалкою.

*10. Ускладнене відокремленим додатком речення (розділові знаки пропущено)*

**А** Шарахнувся врізнобіч люд, розступаючись перед баскими кіньми.

**Б** Десь далеко мабуть під Черніговом глухо гули гармати.

**В**  За вікном згори було видно шуміло вирувало залите сонцем місто.

**Г**  Нікого тут крім мене й господині.

*11. Обставину НЕ ТРЕБА відокремлювати комами в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Густі лози високі комиші укривши долину чорніють таємничо повиті сріблястим туманом.

**Б**  Міст поєднав два протилежні береги творячи ще одну нерухомість поміж їхнім одвічним спокоєм.

**В** При самій дорозі помітивши старезну грушу всю вкриту сметанкою весняного цвіту пан обозний наказав спинитись.

**Г** Можна бачити деякі зорі і не дочекавшись темряви.

*12. Укажіть правильний варіант синтаксичного аналізу речення*

**Андрій, пересилюючи біль, прикладає руку до обличчя .**

**А** речення просте, розповідне, повне, поширене, ускладнене однорідними обставинами

**Б** речення просте, розповідне, неокличне, повне, односкладне, ускладнене відокремлене обставиною, вираженою дієприслівниковим зворотом.

**В** речення просте, розповідне, повне, двоскладне, поширене, ускладнене відокремленою обставиною, вираженою дієприслівниковим зворотом.

**Г** речення просте, розповідне, неокличне, повне, односкладне, неозначено­ особове, поширене, ускладнене дієприслівниковим зворотом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **САМОСТІЙНА РОБОТА №1**  **ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО. ЛЕКСИКОЛОГІЯ** | | **САМОСТІЙНА РОБОТА №2**  **ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО. ФРАЗЕОЛОГІЯ** | |
| **1** | **1Д2А3В4Б** | **1** | **1Г2А3Б4В** |
| **2** | **1В2Б3А4Г** | **2** | **1Б2Д3А4Г** |
| **3** | **1Д2Г3А4Б** | **3** | **1В2Д3А4Г** |
| **4** | **1Д2Г3В4А** | **4** | **А** |
| **5** | **Г** | **5** | **Б** |
| **6** | **Г** | **6** | **Б** |
| **7** | **В** | **7** | **Г** |
| **8** | **В** | **8** | **В** |
| **9** | **Г** | **9** | **Б** |
| **10** | **Б** | **10** | **Г** |
| **11** | **Б** | **11** | **Б** |
| **12** | **А** | **12** | **А** |
| **САМОСТІЙНА РОБОТА №3**  **ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО. МОРФОЛОГІЯ** | | **САМОСТІЙНА РОБОТА №4**  **ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО. ОРФОГРАФІЯ. ОСНОВНІ ПРАВИЛА ПРАВОПИСУ** | |
| **1** | **1Д2В3А4Б** | **1** | **А** |
| **2** | **1В2Г3А4Б** | **2** | **А** |
| **3** | **1В2А3Г4Б** | **3** | **Г** |
| **4** | **1А2Б3Д4Г** | **4** | **В** |
| **5** | **Б** | **5** | **Г** |
| **6** | **Г** | **6** | **А** |
| **7** | **Г** | **7** | **В** |
| **8** | **А** | **8** | **В** |
| **9** | **Г** | **9** | **В** |
| **10** | **Г** | **10** | **Г** |
| **11** | **В** | **11** | **Б** |
| **12** | **В** | **12** | **Б** |
| **САМОСТІЙНА РОБОТА №5**  **СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ. БУДОВА Й ВИДИ СЛОВОСПОЛУЧЕНЬ ЗА СПОСОБАМИ ВИРАЖЕННЯ ГОЛОВНОГО СЛОВА. ГРАМАТИЧНА ПОМИЛКА** | | **САМОСТІЙНА РОБОТА №6**  **РЕЧЕННЯ ПРОСТІ Й СКЛАДНІ (ПОВТОРЕННЯ), ОДНОСКЛАДНІ Й ДВОСКЛАДНІ, ПОШИРЕНІ Й НЕПОШИРЕНІ** | |
| **1** | **Б** | **1** | **В** |
| **2** | **Г** | **2** | **В** |
| **3** | **Б** | **3** | **Б** |
| **4** | **Г** | **4** | **В** |
| **5** | **В** | **5** | **Б** |
| **6** | **Б** | **6** | **В** |
| **7** | **А** | **7** | **Б** |
| **8** | **Г** | **8** | **Г** |
| **9** | **Г** | **9** | **Г** |
| **10** | **В** | **10** | **А** |
| **11** | **В** | **11** | **В** |
| **12** | **1Б2Г3А4В** | **12** | **Б** |
| **САМОСТІЙНА РОБОТА №7**  **ПІДМЕТ** | | **САМОСТІЙНА РОБОТА №8**  **ПРИСУДОК** | |
| **1** | **Г** | **1** | **Г** |
| **2** | **А** | **2** | **Г** |
| **3** | **А** | **3** | **Б** |
| **4** | **Г** | **4** | **Б** |
| **5** | **Б** | **5** | **В** |
| **6** | **В** | **6** | **А** |
| **7** | **Б** | **7** | **В** |
| **8** | **В** | **8** | **А** |
| **9** | **А** | **9** | **В** |
| **10** | **Г** | **10** | **Г** |
| **11** | **В** | **11** | **В** |
| **12** | **Б** | **12** | **Б** |
| **САМОСТІЙНА РОБОТА №9**  **ГОЛОВНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ** | | **САМОСТІЙНА РОБОТА №10**  **ДРУГОРЯДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ** | |
| **1** | **1Д2В3Г4Б** | **1** | **А** |
| **2** | **Г** | **2** | **Б** |
| **3** | **Г** | **3** | **В** |
| **4** | **В** | **4** | **В** |
| **5** | **А** | **5** | **В** |
| **6** | **А** | **6** | **1Г2БВ4А** |
| **7** | **Г** | **7** | **А** |
| **8** | **В** | **8** | **Б** |
| **9** | **А** | **9** | **Г** |
| **10** | **В** | **10** | **В** |
| **11** | **Г** | **11** | **г** |
| **12** | **Б** | **12** | **а** |
| **САМОСТІЙНА РОБОТА №11**  **ПРИКЛАДКА ЯК РІЗНОВИД ОЗНАЧЕННЯ. НАПИСАННЯ ПРИКЛАДОК. ВИДИ ОБСТАВИН (ЗА ЗНАЧЕННЯМ), СПОСОБИ ВИРАЖЕННЯ ЇХ. ПОРІВНЯЛЬНИЙ ЗВОРОТ. ВИДІЛЕННЯ ПОРІВНЯЛЬНИХ ЗВОРОТІВ КОМАМИ** | | **САМОСТІЙНА РОБОТА №12**  **ГОЛОВНІ Й ДРУГОРЯДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ** | |
| **1** | **Б** | **1** | **1Г2Д3Б4А** |
| **2** | **А** | **2** | **1В2А3Б4Г** |
| **3** | **Г** | **3** | **1В2Б3А4Г** |
| **4** | **Г** | **4** | **1В2Д3А4Б** |
| **5** | **А** | **5** | **1В2Д3Б4Г** |
| **6** | **Б** | **6** | **1А2Б3Д4Г** |
| **7** | **В** | **7** | **1Д2А3В4Г** |
| **8** | **В** | **8** | **1А2В3Г4Б** |
| **9** | **В** | **9** | **1В2А3Д4Б** |
| **10** | **В** | **10** | **1Г2В3А4Б** |
| **11** | **В** | **11** | **1Б2Г3В4Д** |
| **12** | **А** | **12** | **1В2А3Г4Б** |
| **САМОСТІЙНА РОБОТА №13**  **ОДНОСКЛАДНІ РЕЧЕННЯ** | | **САМОСТІЙНА РОБОТА №14**  **ОДНОСКЛАДНІ РЕЧЕННЯ** | |
| **1** | **Б** | **1** | **1Б2Д3Г4А** |
| **2** | **А** | **2** | **1Б2В3А4Д** |
| **3** | **Г** | **3** | **1В2Г3А4Б** |
| **4** | **Б** | **4** | **1Г2А3Б4В** |
| **5** | **В** | **5** | **1А2Б3В4Г** |
| **6** | **В** | **6** | **1Г2Д3А4В** |
| **7** | **Г** | **7** | **1Д2Б3В4А** |
| **8** | **А** | **8** | **1Д2А3Г4Б** |
| **9** | **Б** | **9** | **1Д2Б3Г4А** |
| **10** | **Б** | **10** | **1А2Д3Б4Г** |
| **11** | **Б** | **11** | **1Б2Г3Д4В** |
| **12** | **А** | **12** | **1А2Д3Б4В** |
| **САМОСТІЙНА РОБОТА №15**  **ОДНОРІДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ (ЗІ СПОЛУЧНИКОВИМ, БЕЗСПОЛУЧНИКОВИМ І ЗМІШАНИМ ЗВ’ЯЗКОМ). ПОШИРЕНІ Й НЕПОШИРЕНІ ОДНОРІДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ. СМИСЛОВІ**  **ВІДНОШЕННЯ МІЖ ОДНОРІДНИМИ ЧЛЕНАМИ РЕЧЕННЯ (ЄДНАЛЬНІ, ПРОТИСТАВНІ, РОЗДІЛОВІ). КОМА МІЖ ОДНОРІДНИМИ ЧЛЕНАМИ РЕЧЕННЯ** | | **САМОСТІЙНА РОБОТА №16**  **РЕЧЕННЯ З КІЛЬКОМА РЯДАМИ ОДНОРІДНИХ ЧЛЕНІВ. ОДНОРІДНІ Й НЕОДНОРІДНІ ОЗНАЧЕННЯ. УЗАГАЛЬНЮВАЛЬНІ СЛОВА В РЕЧЕННЯХ З ОДНОРІДНИМИ ЧЛЕНАМИ**  **(ПОВТОРЕННЯ Й ПОГЛИБЛЕННЯ). ДВОКРАПКА Й ТИРЕ ПРИ УЗАГАЛЬНЮВАЛЬНИХ СЛОВАХ У РЕЧЕННЯХ З ОДНОРІДНИМИ ЧЛЕНАМИ** | |
| **1** | **В** | **1** | **Б** |
| **2** | **Г** | **2** | **Г** |
| **3** | **Г** | **3** | **А** |
| **4** | **Б** | **4** | **В** |
| **5** | **В** | **5** | **В** |
| **6** | **А** | **6** | **Г** |
| **7** | **Б** | **7** | **Г** |
| **8** | **А** | **8** | **А** |
| **9** | **Г** | **9** | **А** |
| **10** | **А** | **10** | **Г** |
| **11** | **1В2Б3Г4Д** | **11** | **Д** |
| **12** | **1Б2А3В4Д** | **12** | **А** |
| **САМОСТІЙНА РОБОТА №17**  **ЗВЕРТАННЯ** | | **САМОСТІЙНА РОБОТА №18**  **ВСТАВНІ СЛОВА** | |
| **1** | **А** | **1** | **А** |
| **2** | **В** | **2** | **А** |
| **3** | **Г** | **3** | **В** |
| **4** | **В** | **4** | **В** |
| **5** | **А** | **5** | **Б** |
| **6** | **Г** | **6** | **Г** |
| **7** | **Б** | **7** | **А** |
| **8** | **Б** | **8** | **А** |
| **9** | **Б** | **9** | **В** |
| **10** | **В** | **10** | **Г** |
| **11** | **А** | **11** | **1В2Б3Д4А** |
| **12** | **Б** | **12** | **1В2А3Г4Б** |
| **САМОСТІЙНА РОБОТА №19**  **РЕЧЕННЯ З ВІДОКРЕМЛЕНИМИ ЧЛЕНАМИ. ПОНЯТТЯ ПРО ВІДОКРЕМЛЕННЯ. ВІДОКРЕМЛЕНІ ДРУГОРЯДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ (ТАКОЖ УТОЧНЮВАЛЬНІ). РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ ПРИ ВІДОКРЕМЛЕНИХ ЧЛЕНАХ РЕЧЕННЯ** | |  |  |
| **1** | **1Б2Д3А4В** |  |  |
| **2** | **1Б2В3А4Д** |  |  |
| **3** | **В** |  |  |
| **4** | **Г** |  |  |
| **5** | **В** |  |  |
| **6** | **Б** |  |  |
| **7** | **А** |  |  |
| **8** | **А** |  |  |
| **9** | **Б** |  |  |
| **10** | **Г** |  |  |
| **11** | **Г** |  |  |
| **12** | **В** |  |  |